

## **Методические рекомендации по сопровождению учащихся 10-11 классов, испытывающих трудности в обучении по учебному предмету «Русский язык»**

Чтобы добиться высокого качества образования в процессе подготовки к ЕГЭ по русскому языку и высокому баллу на государственной итоговой аттестации по русскому языку в 11 классе, непосредственная подготовка должна начаться еще в 10 классе. Это позволяет специфика предмета: 10-11 класс в курсе «Русский язык» - это повторение уже изученного ранее материала.

### 10 класс

Повторяются такие разделы языкознания, как орфоэпия, морфемика, морфология, словообразование, фразеология, лексика, орфография.

Работа состоит из 3 составляющих:

- повторение материала в соответствии со школьной программой; освоение и закрепление правила в полном объеме (как оно дано в учебнике): выполнение классических упражнений и самостоятельных, домашних работ;
- освоение правила в соответствии с тем, как оно представлено в вариантах ЕГЭ (специфика формулировки заданий);
- практическая часть: выполнение тестовых заданий по данному разделу/правилу.

При выполнении тестовых заданий важны 3 составляющие: понимание, правильность, скорость, т.е. учащийся должен предельно четко представлять, что от него хотят (понять вопрос), правильно ответить на вопрос, найти верный ответ за максимально короткое время.

Целесообразнее ученикам самим находить и повторять материал по определенной теме или блоку. Самостоятельная работа учащихся более эффективна, чем, скажем, лекция учителя. Поэтому при повторении той или иной теме я предлагаю сведения, где можно найти нужный материал. Для тренировки берем типовые тестовые задания. Тесты к заданиям позволяют детально проработать каждую тему. Не надо ждать быстрого успеха, некоторым ученикам то или иное задание надо решить по алгоритму 30-40 раз, только тогда появится уверенность и четкость.

Каждый тематический блок завершается проверочной работой. Работы детей анализирую, материалы собираются в тетрадь учета, затем каждый

ученик работает над своим проблемным заданием. Это помогает целенаправленно организовать индивидуальную работу с учащимися.

Через некоторое время снова проводим промежуточный тест и проверяем. И снова работаем над ошибками. Система внешнего мониторинга показывает реальную картину качества знаний учащихся, помогает скорректировать работу.

Все контрольные, мониторинговые и диагностические работы в 10 классе проводятся в виде тестов. В течение года все классы повышают качество образования (от 3% до 20%).

В итоге на конец 10 класса учащиеся повторяют не только около 50% (точнее 47%) материала, необходимого для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку, но и полностью осваивают такой вид контроля знаний, как тест.

### 11 класс.

В первую очередь анализируются результаты прошедшего ЕГЭ. Результаты (собственные выводы, рекомендации Федерального института педагогических измерений) позволяют учесть недочеты, внести поправки, скорректировать план работы по подготовке к ЕГЭ на новый учебный год. Также планированию помогает вводный мониторинг, проводимый на 1-2 неделе сентября (проверка остаточных знаний).

В 11 классе в первой четверти повторяется материал 10 класса, оставшееся время уделяется пунктуации и развитию речи.

Также в начале учебного года учащиеся (которые к 11 классу уже определились с вузом и знают, сколько им необходимо набрать баллов для поступления) пишут «заявку» на необходимое им для поступления количество баллов. Заявленные высокие баллы – хороший стимул для работы.

Для достижения цели организованно приобретаются пособия: сборники с типовыми вариантами ЕГЭ (Русский язык. Типовые тестовые варианты. 36 вариантов. Под. ред. Цыбулько И.П.). В течение всего учебного года учащиеся 11-х классов каждую неделю выполняют по 1 тесту, что позволяет «набивать руку» и не забывать пройденный ранее материал. К сборникам выдаются листы самоконтроля, позволяющие как ученику, так и учителю проследить динамику подготовки к экзамену.

Для отслеживания «проблемных» тем в качестве помощника при проверке на кафедре гуманитарных наук лицея используется инновационный продукт, созданный кафедрой математики и адаптированный кафедрой гуманитарных наук. Данная программа наглядно высвечивает все разделы языкознания, которые вызывают затруднения как у всего класса, так и у

отдельных учащихся, что позволяет корректировать план подготовки к ЕГЭ в соответствии с нуждами каждого отдельного класса и каждого отдельного ученика.

В 11 классе затруднения вызывают разные темы у разных учащихся и тут необходимы индивидуальные или групповые консультации.

Последнее, но немаловажное – это работа с бланками ЕГЭ. Работа с ними начинается в начале 11 класса, со второго полугодия она приобретает постоянный характер. Вписать крестик в отведенную зону, правильно, в соответствии с образцом, вписать буквы и цифры – для многих оказывается довольно трудной задачей. Трудности с заполнением бланков связаны еще и с тем, что на разных предметах ответы вписываются по-разному. В 11 классах на бланках пишутся не только тесты, но и сочинения. Количество слов в сочинении – важный параметр, при постоянном использовании бланков учащиеся видят (уже не пересчитывая постоянно), какой примерно объем слов составляет их часть С.

Чтобы учащиеся более ответственно подходили к заполнению бланков, при проверке и выставлении оценки за выполненную работу снимается балл за нарушение правил заполнения бланков ЕГЭ. Если ошибки носят систематический характер и «минус балл» не помогает, то дается домашнее задание, связанное с заполнением бланка.

Особенно важно при проверке работ учащихся не только концентрировать внимание на ошибках, но и каждый раз переводить результат в баллы ЕГЭ. Для этого в классе на стенде должны быть вывешены таблицы пересчета первичных баллов в стобальную шкалу. Это позволяет стимулировать рабочий процесс.